

# Страница команды, участвующей в УСП

## Дороги, которые выбираем МЫ

Поиск по сайту

[Шаблон страницы для команды](#) | [Сообщество для координаторов](#)

- Навигация
- Сайт проекта
- Детский форум
- Путь к успеху
- Странички команд
  - Созвездие - Иркутск
  - Авангард-Балашов
  - Звезды континента
  - Первооткры...
  - Почемучки
  - "Звездный путь" - Марий Эл
  - Добрята
  - "Всезнайки"
  - Олимп**
  - Умники
  - Робинзоны
  - Иркутянка
  - Команда "Великаны"
  - Искатели-Нижекамск
  - Команда "Разведчики" - г. Муром
  - Мозговой штурм
  - Путники
  - Белово
  - Новые горизонты -

[Странички команд](#) >

### Олимп

- Название команды: Олимп
- Девиз:

**Ни шагу назад, ни шагу на месте!  
Только к Олимпу и только вместе!**

- Эмблема



- Пожелания другим командам:

**Желаем достичь поставленных целей!**

- Наша команда:

| Участник команды | Роль в проекте | Ссылки на таблицу 3-И-У-К       | Ссылки на бланки самооценки      |
|------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Андрей Б.        | аналитик       | <a href="#">Таблица 3-И-У-К</a> | <a href="#">Бланк самооценки</a> |
| Артём Б.         | лингвист       | <a href="#">Таблица 3-И-У-К</a> | <a href="#">Бланк самооценки</a> |
| Влад Б.          | лингвист       | <a href="#">Таблица 3-И-У-К</a> | <a href="#">Бланк самооценки</a> |
| Егор П.          | биограф        | <a href="#">Таблица 3-И-У-К</a> | <a href="#">Бланк самооценки</a> |
| Никита В.        | галграф        | <a href="#">Таблица 3-И-У-К</a> | <a href="#">Бланк самооценки</a> |

# Таблица «З-И-У-К» (для заполнения участниками проекта)

Таблица З-И-У-К Егор П. ☆

Файл Правка Вид Вставка Формат Инструменты Таблица Дополнения Справка Последнее изменение: 29 февраля

100% Обычный ... Arial 11 B I U A

prokopyeva72@gmail.com

Комментарии Настройки доступа

Редактиров...

Учебный сетевой проект "Дороги, которые выбираем Мы!"

Таблица "З-И-У-К".  
Команда "ОЛИМП" Егор П.

| Вопросы                                       | Знаю  | Интересуюсь                                      | Узнал   | Комментарии  |
|---|---|--|---|--|
| Каков был литературный путь В. П. Астафьева ? | Ничего  | Как он учился в школе                            | То что у него родились брат и сестра            | Мне нравится его путь, он прошёл через многие пути |
| Как история страны влияет на судьбу человека? | Для каждого человека история страны очень важна | Я иногда думаю как на меня влияет история страны | На него влияет, как он относится к своей стране | Нужно очень хорошо знать свою историю.             |
| Почему Васютка смог выбраться из              | Он увидел затеси на деревьях                    | Если бы я был на месте                           | Он выбрался по затесам                          | Васютка много путей искал для                      |

1 из 2

# Распределение ролей участников проекта

Роли участников проекта "Дороги, которые выбираем МЫ".  
Команда "Олимп"



# Доска задач команды, участвующей в УСП


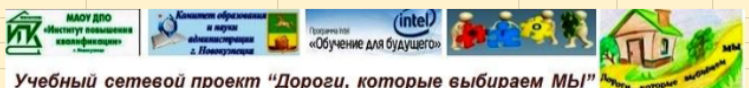
Доска задач команды "Олимп" ☆

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Последнее изменение: 4 дня назад

Комментарии Настройки доступа

prokopyeva72@gmail.com

р. % .0\_ .00 123 Arial 10 B I U

|    | A  | B                | C                    | D                   | K  | L  | M   | N            | O              | P  | Q                          |
|----|--|------------------|----------------------|---------------------|--|--|---|--------------|----------------|--|----------------------------|
| 1  | <b>Команда «ОЛИМП»</b>   |                  |                      |                     |  |  |   |              |                |  |                            |
| 2  |  |                  |                      |                     |  |  |   |              |                |  |                            |
| 3  |  |                  |                      |                     | <b>Учебный сетевой проект "Дороги, которые выбираем Мы!"</b>                       |  |   |              |                |  |                            |
| 4  |  |                  |                      |                     | <b>Дорога героя (1 этап)</b>   |  | <b>Дорога героя (2 этап)</b>  |              |                |  |                            |
| 5  |  |                  |                      | <b>Всего баллов</b> | <b>сделано</b>   | <b>анализ выполнения задач (что получилось, что не получилось)</b>           | <b>сделать</b>  | <b>делаю</b> | <b>сделано</b> | <b>анализ выполнения задач (что получилось, что не получилось)</b>                             | <b>сделать</b>             |
| 6  |  |                  | <b>основная роль</b> |                     |  |  |   |              |                |  |                            |
| 7  | 1  | <b>Андрей Б.</b> | аналитик             |                     | да   | было трудно подобрать события и сопоставить их, но мы справились             | найти эпиграф к ментальной карте  | да           | да             | подобрал несколько, взял высказывание писателя   | предложить идею от словаря |
| 8  | 2  | <b>Егор П.</b>   | биограф              |                     | да   | узнал интересные факты из жизни писателя                                     | найти подтверждение в тексте, какие знания о поведении в тайге имел Васютка до своего путешествия | да           | да             | сделал быстро, было легко  |                            |
| 9  | 3  | <b>Лиза К.</b>   | биограф              |                     | да   | узнала интересные факты из жизни писателя                                    | назвать черты характера, которые проявил Васютка во время своего путешествия                      | да           | да             | называть только черты характера было трудно, легче сказать о чувствах, которые испытывал герой |                            |
| 10 | 4  | <b>Никита В.</b> | географ              |                     | да   | много потратили времени, чтобы выбрать важные события. Все казались важными. | проследить путь Васютки от начала до конца путешествия  | да           | да             | сделал быстро, было интересно  |                            |

# Таблица самооценки, взаимооценки и оценки автора проекта

Путь к успеху команд в УСП "Дороги, которые выбираем Мы" ☆ 📧

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Последнее изменение: Татьяна Исакова вчера в 20:38

prokopyeva72@gmail.com

Комментарии Настройки доступа

Путь к успеху

| №П/П | Название команды  | Координатор команды   | Электронный адрес на Gmail.com  | Ссылка на страничку команды      | Наши дороги (4 этап) |                    |                               |   |  | Итоги проекта   |     |          |
|------|-------------------|---|---------------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|---|--|-----------------|-----|----------|
|      |                   |   |                                 |                                  | этап)                | взаимооценка карты | оценка газеты или презентации | баллы за презентацию для родителей (5 баллов) | баллы за рецензию (выставляет автор проекта) | всего за 4 этап |     |          |
| 9    | Добрята           | Дорожкина Полина Сергеевна                                      | pro4erk5553@gmail.com           | <a href="#">Добрята</a>          |                      |                    |                               |   |  |                 |     |          |
| 10   | Звездный путь     | Кочубейник Светлана Витальевна, Подшивалова Светлана Михайловна | sweko444@gmail.com              | <a href="#">страница</a>         | 23                   | 6                  | 12                            | 0   | 3  | 21              | 131 | финалист |
| 11   | Олимп-Новокузнецк | Полтарыхина Ольга Витальевна                                    | prokopyeva72@gmail.com          | <a href="#">страница</a>         | 30                   | 6                  | 12                            | 5   | 3  | 26              | 158 | финалист |
| 12   | Робинзоны         | Сорокина Елена Юрьевна, Коробкова Алена Викторовна              | elenasorokina20061977@gmail.com | <a href="#">Страница команды</a> | 30                   | 6                  | 11                            | 1   | 3  | 21              | 149 | финалист |
| 13   | ...               | Королева Лариса   | ...                             | ...                              | ...                  | ...                | ...                           | ...   | ...  | ...             | ... | ...      |

начинаем работу с этого листа, на всех остальных информация о вас будет автоматически устанавливаться

# Страница «Сервисы 2.0 в проекте» (ссылки, инструкции)

## Дороги, которые выбираем МЫ!



Анонс    Новости    Таблица продвижения    Авторы    Благодарности    История успеха    Экспертиза    Анализ проекта после окончания    Финалисты проекта

### Навигация

Анонс

Регистрация

Визитка

План проекта

### Этапы проекта

Начало пути

Основной этап

Окончание

путешествия

План

оценивания

Сервисы 2.0 в  
проекте

Пример работы

команды

Семья в

## Сервисы 2.0 в проекте

**1. Создание условий для определения учащимися уровня собственных знаний, к которым могут быть добавлены новые знания.**

1.1. Сервисы для выдвигения и фиксации детских идей: [Совместные документы Google](#)

1.2. Сервисы для размещения примеров из своего опыта, своих наблюдений, изученного ранее на уроках: [realtimeboard.com](#)

1.3. Где можно помочь ученикам сформулировать цели исследования? [Таблица З-У-И-К](#)

**2. Создание условий для самостоятельных исследований школьников.**

2.1. Как и где можно продуктивно работать с текстом? [Совместные документы Google](#),

2.2. Как и где можно продуктивно работать с видео, фото, моделями..? [Карты Google Maps](#),

2.3. Как и где можно эффективно представить информацию? [Ментальная карта Spiderscribe](#), [Dipity](#)

**3. Осознание что нового узнали по сравнению с тем, что знали в начале урока (проекта), прежних ошибок в понимании и представлении.**

3.1. Где можно организовать сравнение предыдущих и новых знаний, корректировку прежних представлений? [Таблица З-У-И-К](#)

3.2. Как и с помощью чего можно организовать обмен своими идеями с другими учащимися, аргументацию точек зрения? [Совместные документы Google](#)

3.3. Как проанализировать путь и способы получения нового знания? [Анкеты, чек-листы](#)

Визуальная схема сервисов "Дороги, которые выбираем МЫ"

# Этапы проекта

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Яндекс Письмо отправлено - пп... Основной этап - Дороги ...

Яндекс <https://sites.google.com/site/sajtisakovojtatanyvladimirovny/svoa-doroga/osnovnoj-etap>

Анонс Новости Таблица продвижения Авторы Благодарности История успеха Экспертиза Анализ проекта после окончания Финалисты проекта

**Навигация**

- Анонс
- Регистрация
- Визитка
- План проекта
- Этапы проекта
  - Начало пути
  - Основной этап
    - Дорога писателя
    - Дорога героя
    - Дорога слова
    - Наши дороги
    - Окончание путешествия
- План оценивания
- Сервисы 2.0 в

[Наши дороги](#) >

## Основной этап

*Мы начинаем самую интересную часть нашего проекта. Успеха достигнет только тот, кто построит СВОЙ план участия в проекте, протопчет СВОЮ тропинку, которая, станет частью общей дороги. Нет ничего невозможного!*



- [1 тропа "Дорога писателя"](#) (26 февраля - 1 марта)
- [2 тропа "Дорога героя"](#) (2 -7 марта)
- [3 тропа "Дорога слова"](#) (8-14 марта)
- [4 тропа " Наши дороги"](#) (15-21 марта)

Подстраницы (1): [Без названия](#)

14:22 30.03.2016

# Страница одного этапа

## (вопросы для обсуждения, задания, ссылки на сервисы)

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Навигация             | <a href="#">Наши дороги</a> > <a href="#">Основной этап</a> > <a href="#">Без названия</a> > <a href="#">Дорога писателя</a> >  |
| Анонс                 | <b>Дорога героя</b>   |
| Регистрация           |   |
| Визитка               | <i><a href="#">Найдите описание тайги в рассказе Астафьева.</a></i>   |
| План проекта          |   |
| Этапы проекта         | <a href="#">Как вы поведёте себя, если заблудитесь в лесу?</a>  |
| Начало пути           | Герой рассказа В.П. Астафьева "Васюткино озеро" - маленький мальчик. 5 дней ему пришлось провести в тайге. <a href="#">Какие качества характера проявляет Васютка? Подумайте, что влияет на формирование характера героя?</a>   |
| Основной этап         |   |
| Дорога писателя       |   |
| <b>Дорога героя</b>   |  Свои мысли оформите в ментальной карте <a href="#">Spiderscribe</a> . На ментальной карте покажите ход своих мыслей: ситуация - черта характера. Оформите в качестве вывода ответ на вопрос: <b>Почему Васютка смог выбраться из тайги?</b> Обсуждаем на <a href="#">форуме</a> . |
| Дорога слова          | <a href="#">Инструкция по работе с сервисом</a>   |
| Наши дороги           | <a href="#">Оценивание ментальной карты.</a>  |
| Окончание путешествия | Ссылку на ментальную карту поместите в таблице <a href="#">"Путь к успеху"</a> .  |
| План оценивания       | После выполнения заданий этапа «Дорога героя» нужно заполнить в индивидуальной таблице 3-И-У-К колонки "Узнал" и "Комментарии". Оцените в соответствии с критериями свою работу, заполните таблицу "Путь к успеху" (2 этап, в). Заполните <a href="#">чек-лист</a> этапа  |
| Сервисы 2.0 в проекте |  <b>Внимание! Бонусное задание!</b>  |
| Пример работы команды | Если у вас осталось время, то попробуйте создать дневник Васютки. Обратите внимание, что в личном дневнике указываются конкретные даты событий. Чтобы справиться с заданием, нужно обратить внимание на детали. Дневник поместите на страницу команды.  |
| Семья в проекте       | Вы молодцы! Переходим к этапу "Дорога слова" (8-14 марта)   |



# Заполнение визитки команды

Авангард-Балашов  
Звезды континента  
Первооткры...  
Почемучки  
"Звездный путь" - Марий Эл  
Добрята  
"Всезнайки"  
**Олимп**  
Умники  
Робинзоны  
Иркутянка  
Команда "Великаны"  
Искатели-Нижнекамск  
Команда "Разведчики" - г. Муром  
Мозговой штурм  
Путники  
Белово  
Новые

## • Эмблема



## • Пожелания другим командам:

**Желаем достичь поставленных целей!**

## • Наша команда:

| Участник команды | Роль в проекте | Ссылки и таблицу 3-й           |
|------------------|----------------|--------------------------------|
| Андрей Б.        | аналитик       | <a href="#">Таблица 3-И-У.</a> |
| Артём Б.         | лингвист       | <a href="#">Таблица 3-И-У.</a> |
| Влад Б.          | лингвист       | <a href="#">Таблица 3-И-У.</a> |



## • Цель нашей работы:

- научиться организовывать совместную деятельность
- научиться работать в гугл-сервисах

## • Правила работы команды:

# Отчет о выполнении I-го этапа (ссылка на продукт и вывод)

## Этап 1. "Дорога писателя"

[Ссылка на ленту времени](#)



### Вывод:

История страны безусловно влияет на жизнь отдельного человека, его семьи. Биография В.П. Астафьева тоже подтверждает это: тяжелые времена в жизни Родины конечно же отразились на событиях жизни писателя (ранняя потеря родителей, трудное детство, военные годы, участие в сражениях за освобождение Родины). Когда мы победили фашистов и началось мирное строительство в стране, восстановление и развитие сельского хозяйства, Астафьев пишет о деревне, о простых людях которые не жалели сил и трудились. Он писал в своих произведениях о честных, простых, душевных людях которые пишут своей жизнью историю страны каждый день и которые есть вся наша родина.

# Сервис «Лента времени»

WhenInTime

Search

About | My Timelines | Log in | Sign up

WhenInTime is a web application for creating and sharing timelines. [Learn more...](#)

Total Events: 10

Жизнь и творчество В.П. Астафьева



30-е годы - раскулачивание крестьян в  
Date 1930



Высшие литературные курсы  
Date 1961



Новый плодотворный период в жизни  
Date 1980

Трудное детство писателя  
Date 1930

Трудное детство писателя  
Date 1930

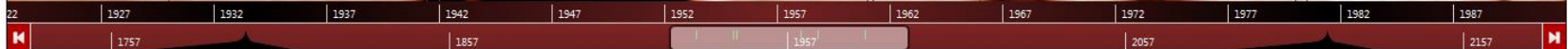
Отец мальчика, Пётр Павлович Астафьев, и мать, Лидия Ильинична Потылицына, были крестьянами, имели крепкое хозяйство. Но во времена коллективизации семья была раскулачена. Две старшие дочери у Петра Павловича и Лидии Ильиничны умерли во младенчестве. Виктор рано остался без родителей.

Первый полет человека в космос  
Date 12 Apr 1961

Деревенская проза Астафьева  
Date 1966

XXIII съезд КПСС  
Date 1966

Олимпиада -80 в Москве  
Date Jul 1980



Like 0 Tweet G+1 0 in Share SU digg

Events

Олимпиада -80 в Москве

Description

События жизни писателя В.П. Астафьева и события

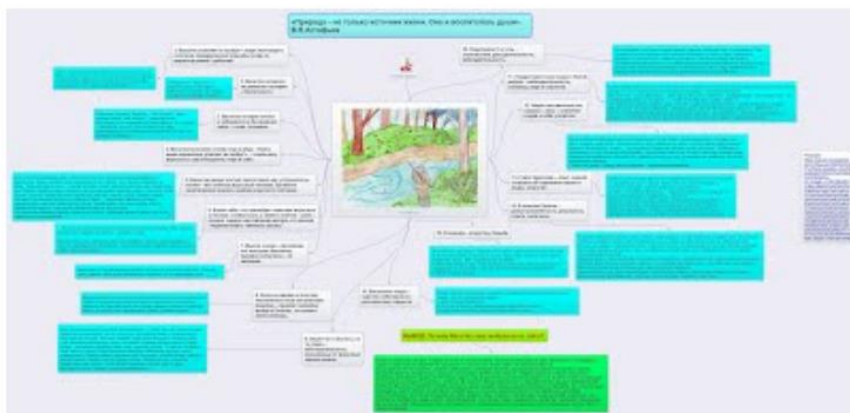
Embed Code

```
<iframe frameborder="0" marginheight="0" marginwidth="0" style="border:1px solid black;" src="http://whenintime.com/HTir
```

# Отчет о выполнении II-го этапа (ссылка на продукты)

## Этап 2. "Дорога героя"

[Ссылка на ментальную карту](#)



[Дневник Васютки](#)

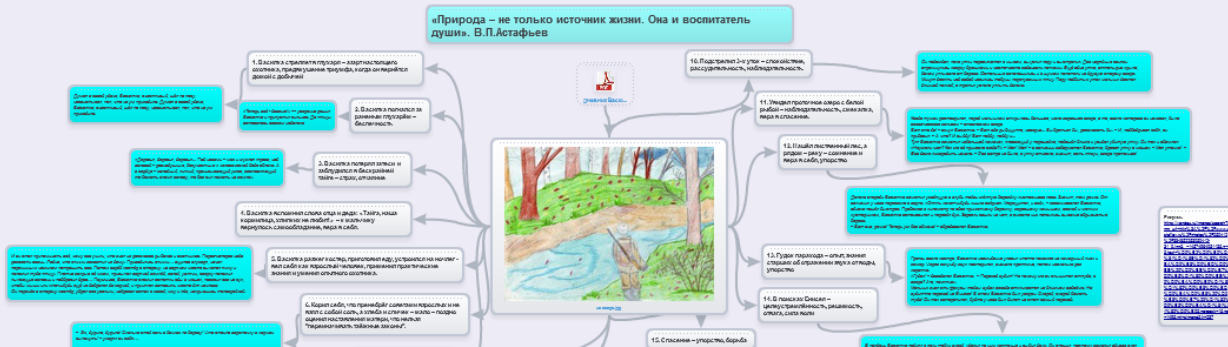
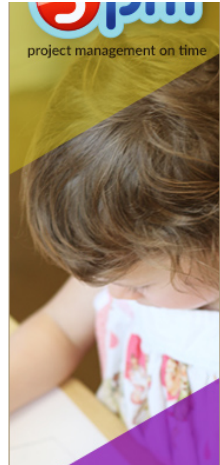
Этап 3. "Дорога слова"

# Сервис «Ментальная карта»

Need an alternative way to create mind maps on iPad? Check SpiderScribe Jr. app on iTunes: <https://itunes.apple.com/us/app/spiderscribe-jr/id904629899?mt=8>

hide message

project management on time



1. Васютка стреляет в глухаря – азарт настоящего охотника, предвкушение триумфа, когда он вернётся домой с добычей

«Теперь всё - догоню!» — уверенно решил Васютка и припустил сильнее. До птицы оставалось совсем недалеко

2. Васютка погнался за раненым глухарём – беспечность

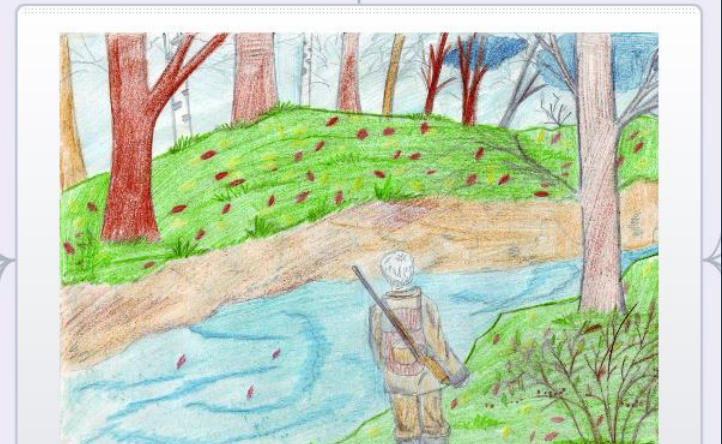
3. Васютка потерял затеси и заблудился в бескрайней тайге – страх, отчаяние

4. Васютка вспомнил слова отца и деда: «Тайга, наша кормилица, хлипких не любит!» — к мальчику вернулось самообладание, вера в себя.

5. Васютка разжег костер, приготовил еду, устроился на ночлег - вел себя как взрослый человек, применил практически знания и умения опытного охотника.



10. Подстрели спокойствие, наблюдатель

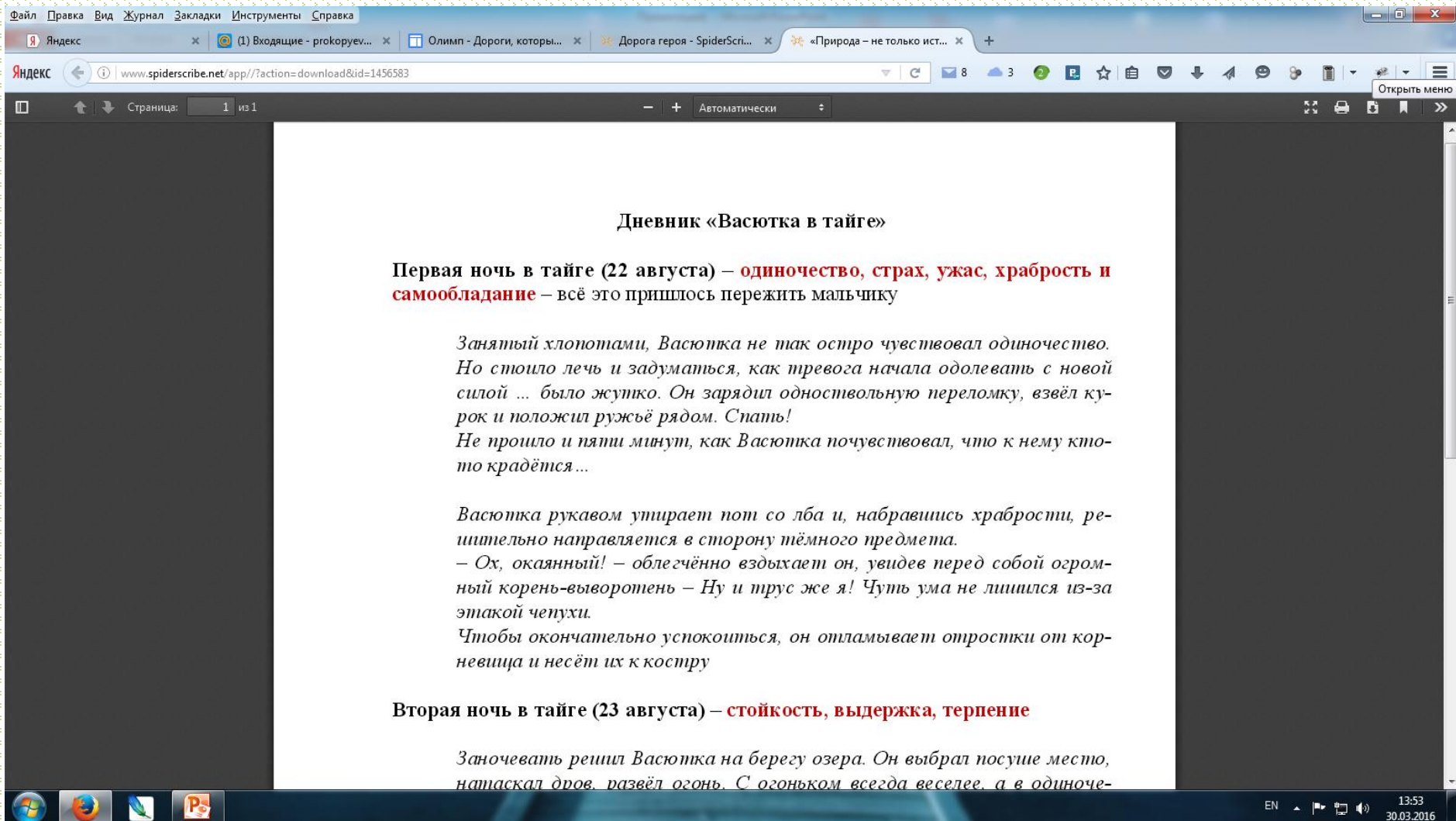


Want to create maps like this?  
www.Spmweb.com/case\_uueec.php

од ногами – мох и  
вздохнуть,  
де облака. А в сердце  
ещи ужас  
я голову, то без сил

и  
ил из  
трошить  
жил туда  
верху

# Продукт «Дневник героя»



The image shows a screenshot of a web browser window. The address bar shows the URL [www.spiderscribe.net/app/?action=download&id=1456583](http://www.spiderscribe.net/app/?action=download&id=1456583). The page content is a diary entry titled "Дневник «Васютка в тайге»". The entry is dated August 22 and 23. The text is in Russian and describes a boy's experience in a forest. The browser interface includes a menu bar at the top with options like "Файл", "Правка", "Вид", "Журнал", "Закладки", "Инструменты", and "Справка". The browser's address bar and navigation buttons are visible. The page content is centered on a white background with a dark border.

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Яндекс (1) Входящие - prokoruev... Олимп - Дороги, которы... Дорога героя - SpiderScri... «Природа – не только ист...

Яндекс [www.spiderscribe.net/app/?action=download&id=1456583](http://www.spiderscribe.net/app/?action=download&id=1456583) 8 3

Страница: 1 из 1 Автоматически

## Дневник «Васютка в тайге»

**Первая ночь в тайге (22 августа) – одиночество, страх, ужас, храбрость и самообладание** – всё это пришлось пережить мальчику

*Занятый хлопотами, Васютка не так остро чувствовал одиночество. Но стоило лечь и задуматься, как тревога начала одолевать с новой силой ... было жутко. Он зарядил одноствольную переломку, взвёл курок и положил ружьё рядом. Спать!*

*Не прошло и пяти минут, как Васютка почувствовал, что к нему кто-то крадётся...*

*Васютка рукавом утирает пот со лба и, набравшись храбрости, решительно направляется в сторону тёмного предмета.*

*– Ох, окаянный! – облегчённо вздыхает он, увидев перед собой огромный корень-выворотень – Ну и трус же я! Чуть ума не лишился из-за такой чепухи.*

*Чтобы окончательно успокоиться, он отламывает отростки от корневища и несёт их к костру*

**Вторая ночь в тайге (23 августа) – стойкость, выдержка, терпение**

*Заночевать решил Васютка на берегу озера. Он выбрал посуше место, нашаскал дров, развёл огонь. С огоньком всегда веселее, а в одиноче-*

EN 13:53 30.03.2016

# Отчет о выполнении III-го этапа (ссылка на продукты, вывод)

## Этап 3. "Дорога слова"

### Словарик для читателей рассказа В.П.Астафьева «Васюткино озеро»

### Словарик "ЦАРСТВЕННЫХ СЛОВ"

#### Вывод:

Слова случайно обронённые, слова в минуты обиды сорвавшиеся с губ, слова одобрения, поддержки и надежды – все они ежедневно влияют на жизнь и незаметно изменяют нас. Слово, подобно семечку, попадает в нашу душу, прорастает, закаляет характер, вдохновляет или уничтожает.

В рассказе «Васюткино озеро» слово явилось спасительным кругом для мальчика, заблудившегося в тайге. Он в течение своего путешествия ведёт бесконечные разговоры со всем встретившимися ему на пути обитателями леса: с глухарём, кедровкой, корнем-выворотнем, Енисеем и др. Разговаривает и сам с собой – то ругает, то подбадривает. Незримой нитью Слово связывает Васютку с семьёй: он вспоминает простые истины, постоянно внушаемые ему старшими («**Ты от затесей далеко не отходи – сгинешь. На вот краюшку. Не задавит она тебя. Спокон веку так заведено, мал ещё**

# Сервис «DOC.ME» (словари)

«В помощь читателю»

## СЛОВАРИК живого русского языка сибиряков середины XX века

### ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые читатели рассказа В.П.Астафьева «Васюткино озеро»  
Перед вами новая версия «Словарика живого русского языка середины XX века». Для вашего удобства мы расположили слова, в  
взгляд, требуют пояснения, не по алфавиту, а по ходу развития действия  
взяты из рассказа «Васюткино озеро».

С уважением, ко

### Список сокращений

обл. – областное (диалектное)  
разг. – разговорное  
книж. – книжное  
устар. – устаревшее  
спец. – специальное (профессионализмы)  
прост. – просторечное  
◊ – фразеологизмы

1. **Вспучили** (обл.) - вздуть, делать выпуклым.

*Частые осенние дожди **вспучили** реку, вода в ней поднялась, и рыба с  
ловиться: ушла на глубину*

2. **Рассолодеть** (обл.) – впасть в расслабленное или полусонное состоя  
*Заспались рыбаки, **рассолодели** от безделья, даже шутить перестали*

3. **Фарт** (разг.) - счастье, удача, везение.

*Нету нам нынче **фарту**, - ворчал Васюткин дедушка Афанасий.*

4. **Живность** (обл. и разг.) – 1) мелкие живые существа. 2) мелкий ско

«В помощь читателю. Для младших школьников»

## СЛОВАРИК живого русского языка сибиряков середины XX века

### ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые ребята! Перед вами новая версия «Словарика живого русского  
языка сибиряков середины XX века». Для вашего удобства мы расположили слова,  
которые, на наш взгляд, требуют пояснения, не по алфавиту, а по ходу развития  
действия, все примеры взяты из рассказа «Васюткино озеро». Словарик  
проиллюстрирован художниками нашей команды.

С уважением, команда «Олимп».

### Список сокращений

обл. – областное (диалектное)  
разг. – разговорное  
книж. – книжное  
устар. – устаревшее

спец. – специальное  
(профессионализмы)  
прост. – просторечное  
◊ – фразеологизмы

1. **Вспучили** (обл.) - вздуть, делать выпуклым.

*Частые осенние дожди **вспучили** реку, вода в ней поднялась, и рыба стала плохо ловиться:  
ушла на глубину*

2. **Рассолодеть** (обл.) – впасть в расслабленное или  
полусонное состояние, разомлеть.

*Заспались рыбаки, **рассолодели** от безделья, даже  
шутить перестали*

3. **Фарт** (разг.) - счастье, удача, везение.





# Сервис «Документы-Google» (презентация маршрута)



МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»  
Качество образования и жизнь: инновационная инициатива Новокузнецка  
Программа Intel «Обучение для будущего»  
МБОУ «Дороги, которые выбираем мы!»

Учебный сетевой проект «Дороги, которые выбираем мы!»

Алтай – малая родина  
выдающихся сынов России

Команда «Олимп-Новокузнецк»

# Сервис «Документы-Google» (презентация маршрута)


The screenshot shows a Google Docs presentation interface. The browser address bar displays the URL: [https://docs.google.com/presentation/d/1qa-PwXE8HAQ4yVgoQge1FB23xcOP07KHw1ueVIUNJaM/edit#slide=id.g10e696cdf\\_0\\_53](https://docs.google.com/presentation/d/1qa-PwXE8HAQ4yVgoQge1FB23xcOP07KHw1ueVIUNJaM/edit#slide=id.g10e696cdf_0_53). The presentation title is "Олимп - Новокузнецк". The slide content includes:

**Памятник В.М. Шукшину на горе Пикет** *(село Сростки, Алтайский край, родина В.М. Шукшина)*

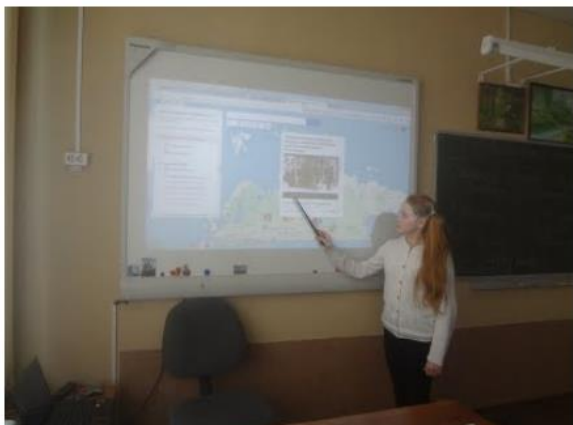
**Василий Макарович Шукшин – писатель, режиссер, актёр. В родном селе Сростки на берегу Катуня Василию Шукшину установлен памятник на том месте, где он любил сидеть и задумчиво смотреть вдаль. Здесь ежегодно проводится Всероссийский фестиваль «Шукшинские дни на Алтае».**

*Когда мы всей семьёй попали в Сростки, был жаркий летний день. А на этом месте – у памятника – было как-то комфортно, дул лёгкий ветерок, вокруг царила величавая природа, недалеко струились чистые воды Катуня. Время будто остановилось.*

Андрей Б.



# Отчет о проведении презентации на странице команды



## Рецензия на маршрут "Связующая нить" команды "Искатели" (г. Нижнекамск)

Маршрут команды "Искатели" нам очень понравился. Сразу видно, что ребята гордятся своей малой Родиной. Конечно, маршрут "Связующая нить" актуален! Он как бы связывает прошлое и настоящее. Изложено всё логично и понятно. Нам, сибирякам, удивительно увидеть известную картину И.И. Шишкина "Корабельная роща" в маршруте ребят и осознать, что их родные места, исхоженные и такие любимые великими людьми. Хочется сказать: "Ребята! Берегите и эту рощу, и этот Святой ключ, и всё то, что так дорого нашему народу! Именно в таких местах мы черпаем силы и вдохновение!"  
Самооценка рецензии - 3 балла

## Рецензия на маршрут "Озера Кузбасса" команды "Первооткрыватели" (г. Новокузнецк)

Маршрут "Озера Кузбасса" действительно не может оставить равнодушным! Водная стихия - всегда тайна. Надо знать о нашем Кузбассе, что он славит не только как шахтёрский край, но и край величественной сибирской природы. Озёра - одна из составляющих этого природного замысла. Попадая в эти места, осознаешь, что остановилось время, в душу приходит умиротворение. Спасибо команде "Первооткрыватели" за этот сказочный маршрут!  
Самооценка рецензии - 3 балла

## Как открытия влияют на нас?

Открытия дают нам возможность постигать этот мир и испытывать чувства радости и счастья, стремиться к новым горизонтам, не сидеть на месте, они окрыляют.

Дорога, которую выбирает команда Оптим-Новокузнецк



# Сервис «Google-карты» (маршрут)

The screenshot displays the Google Maps interface with a route highlighted in yellow. On the left, a sidebar lists several saved locations, including "Самолёт на территории му...". A central popup window provides details for the selected location: "Самолёт на территории музея космонавтики имени Г.С. Титова (Алтайский край, село Полковниково, родина Г.С. Титова)". The popup includes a photograph of the museum building and a text description: "Полковниково... сюда всегда едут люди, потому что здесь родился и жил космонавт №2 Герман Степанович Титов. Сейчас здесь великолепный музейный комплекс, раньше был просто деревянный дом с экспонатами, которые можно было даже потрогать. На территории музея есть ракета, но особенно привлекает самолёт. Когда я ходил по музею, осматривал". The map shows the location near the village of Kontoshino, with a road labeled P-256. The Google My Maps logo is visible at the bottom center, and the footer contains the text "Картографические данные © 2016 Google Условия использования".

НЕХОЖЕНЫМИ ТРОПАМИ /УСП... ☆  
Карта участников учебного сетевого проекта  
599 просмотров

Все изменения сохранены на Google Диске

Добавить слой + Поделиться

"Связующая нить". Искатели

Тропинки "Почемучек"

Стандартный стиль

Все элементы (6)

Команда "Олимп"

Стандартный стиль

Алтай-малая родина выда... (5)

Яр любви (Алтайский край, ...)

Памятник землякам, погиб...

Самолёт на территории му...

Музей солдата великой во...

Памятник В.М.Шукшину на ...

Команда "Звёздный путь" Мари...

Индивидуальный стиль

На берегу Лянды (Маршрут...

Самолёт на территории музея космонавтики имени Г.С. Титова (Алтайский край, село Полковниково, родина Г.С. Титова )

Полковниково... сюда всегда едут люди, потому что здесь родился и жил космонавт №2 Герман Степанович Титов. Сейчас здесь великолепный музейный комплекс, раньше был просто деревянный дом с экспонатами, которые можно было даже потрогать. На территории музея есть ракета, но особенно привлекает самолёт. Когда я ходил по музею, осматривал

53.22081, 84.63117

Контосино

Музей солдата великой ...

Google My Maps

Картографические данные © 2016 Google Условия использования